



## Nieuws over Selissenwal

Iedereen benieuwd naar verdere uitwerking, verwachtingen hooggespannen

### Bewonersavond levert veel bruikbare informatie op

Maandagavond 19 september organiseerde de gemeente Boxtel in gemeenschapshuis De Walnoot een participatieavond voor bewoners uit Selissenwal. Tijdens de avond werd er gesproken over het nieuwe wijkvoorzieningscentrum (WVC), dat een plek moet krijgen in het nieuwe centrumgebied van de wijk. De opkomst was groot. De zaal was maar net ruim genoeg om alle aanwezigen een plaatsje te kunnen bieden.



Het programma begon met een welkomstwoord door Rob Eijssermans, voorzitter van de avond en expert op het gebied van burgerparticipatie. Hij legde de bewoners uit wat de bedoeling van de avond was. Eerst zou een aantal sprekers iets vertellen over de achtergronden die horen bij het WVC Selissenwal. Daarna zouden de bewoners aan de beurt komen. Door het meedoen aan een aantal workshops zou duidelijk worden welke wensen de bewoners hebben als het gaat om het nieuwe wijkgebouw. Na Rob kreeg Anton van Aert - wethouder welzijn en sociale zaken - het woord. Die gaf een toelichting op de totstandkoming van het nieuwe wijkgebouw. Hij vertelde dat het van meet af aan de bedoeling is geweest om Brede School Selissenwal en Gemeenschapshuis De Walnoot samen te brengen onder één dak. "Brede

School en gemeenschapshuis kunnen elkaar aanvullen en versterken," zei hij. De komst van een WVC heeft volgens hem een groot aantal voordelen: "De school kan meer openstaan voor de wijk, het gemeenschapshuis kan breder inspelen op de behoeften van de bewoners, de wijk kan beter gebruikmaken van de mogelijkheden van het onderwijs en de wijk krijgt meer mogelijkheden om echte buurtactiviteiten te organiseren."

#### Waar mogen de bewoners over meepraten?

Na de wethouder was het de beurt aan Ruud Spronk, bestuurslid van Stichting Gemeenschapshuis De Walnoot. Die vertelde wat er tot nu toe is gebeurd op het gebied van onderzoek en behoeftepeilingen. En dat is heel wat, zo veel werd wel duidelijk. "Maar vanavond willen we het verhaal compleet en actueel maken," legde hij uit. "U komt dus niet voor niets!" Als laatste spreker kwam Niek Scholts aan het woord. Via een leuke presentatie legde hij uit wat een Brede School is, want niet iedereen weet dat. Ook vertelde hij wat er in organisatorisch verband al is afgesproken, want veel staat al vast. Direct daarop inhakend vertelde Rob wat er nog meer vaststaat. "Jammer genoeg kan niet over alle dingen worden meegedacht of meegepraat," zei hij. "Zo staat al vast aan welke eisen het schoolgebouw moet voldoen. Daar zijn immers wettelijke

richtlijnen voor. Wat nog niet vaststaat, is welke activiteiten er straks in het nieuwe wijkgebouw gaan plaatsvinden en hoe het nieuwe wijkgebouw eruit komt te zien. Dat is dus duidelijk iets waarover jullie mogen meedenken!"

#### Samen praten in een leuke, ongedwongen sfeer

Dat meedenken ging in de vorm van workshops. De organisatie van de avond heeft een zestal activiteiten bedacht, die duidelijk maken waaraan in de wijk behoefte is en wat voor een beeld de bewoners van het toekomstige wijkgebouw hebben. De hele zaal werd verdeeld in zes groepen - één per tafel. Zo nam iedere groep deel aan alle activiteiten, die ieder 10 minuten duurden. Door het spelen van een soort kaartspel werd duidelijk welke genoemde activiteiten belangrijk werden gevonden. Bij de andere tafel gaf de groep door het trekken van lootjes aan op wie het nieuwe WVC zich moet richten. Bij weer een andere tafel konden de bewoners hun ei kwijt, door met de gespreksleider in discussie te gaan. Op een andere tafel lagen tijdschriften, gekleurde vellen, scharen en plakstiften, waarmee de bewoners een zogenaamd mood-board konden maken. Dan plak je allerlei afbeeldingen en gekleurd papier bij elkaar om duidelijk te maken hoe de inrichting en sfeer van het nieuwe gebouw moet worden. Bij de volgende tafel kon men een webdiagram maken, wat verduidelijkte aan welke soort activiteiten de bewoners het meest behoefte hebben. Aan de laatste tafel konden de deelnemers een plattegrond maken. Daar moesten de bewoners kiezen tussen de verschillende faciliteiten. Wat komt er wel en wat niet? Niet alles is immers mogelijk!

#### Verrassende uitkomsten!

Na het volgen van de workshops werden de resultaten globaal gepresenteerd. Duidelijk is geworden dat er activiteiten moeten komen, speciaal gericht op ouderen, maar vooral ook jongeren. Het mag ook zo zijn dat deze groepen

elkaar ontmoeten, want dat is volgens iedereen een belangrijke functie die het nieuwe wijkgebouw moet gaan krijgen: gelegenheid tot ontmoeting. Een andere groep die speciale aandacht verdient zijn ouders met kinderen. Waar kunnen zij met hun opvoedingsvragen terecht? Ook voor allochtonen moet er in het nieuwe wijkgebouw genoeg te doen zijn. Kan er een ruimte komen waar wij het suikerfeest kunnen vieren? vroeg één van de bewoners. Ook een stilte- of gebedsruimte is welkom. En zo zijn er nog tal van meer dingen te noemen, die de wijk goed zouden doen. U leest het, als één ding duidelijk geworden is: de bewoners van Selissenwal weten heel goed wat ze willen!

#### Wordt vervolgd

De bevindingen van de avond worden door de organisatie verwerkt in een gedetailleerd rapport. Dit rapport zal worden aangeboden aan de stuurgroep die de verdere plannen voor het nieuwe WVC gaat uitwerken. De mensen van de stuurgroep hebben toegezegd dat ze de bevindingen uit het rapport ter harte zullen nemen. Er wordt dus iets gedaan met uw inbreng! Dat is ook iets waarover alle partijen het vanaf het begin eens zijn: het nieuwe WVC moet er in de eerste plaats komen voor de mensen uit Selissenwal!



Ruud spronk



Het kaartspel

Directeur Walpoortschool wil dat er eindelijk spijkers met koppen worden geslagen

## "Het kan ons niet snel genoeg gaan!"

De Walpoortschool is geen gewone basisschool. "Op onze school zitten meer dan honderd kinderen, afkomstig uit twintig verschillende culturen met vijf verschillende religieuze achtergronden," zegt directeur Niek Scholts. "Omdat geen kind hetzelfde is, kunnen we ook niet één enkele lesmethode hanteren, is onze overtuiging. Zeker op een school als de onze niet. Ieder kind vraagt immers om een eigen benadering. En omdat wij de wijkschool zijn, hebben we ons daarbij de opdracht gesteld om ieder kind op te vangen, ongeacht zijn afkomst of identiteit. Om al deze verschillende kinderen toch dezelfde kansen te kunnen bieden, maken we gebruik van meerdere lesprogramma's. Daarin verschilt de Walpoortschool van een andere basisschool: bij ons kan iedereen terecht. En blijkbaar doen we dat zo goed, dat we op woensdag 21 september de onderscheiding Wereldschool hebben ontvangen."



Toen de Walpoortschool als toenmalige Zonnehoekschool in 1955 werd opgericht, werd er nog op de aloude manier lesgegeven. Voor de klas stond een leerkracht, die klassikaal uitleg gaf en op het bord aantekeningen maakte. In het lokaal zaten soms wel dertig tot veertig kinderen, aan tafeltjes en stoeltjes die in rijen waren opgesteld. Op die manier werd er haast op een industriële manier lesgegeven. Een leerling was een product. "Gelukkig gaat het tegenwoordig heel anders," zegt Niek. "Kinderen krijgen veel meer individuele begeleiding, wat op onze school nog eens op een bijzondere manier gebeurt. Waar op de meeste Nederlandse scholen vooral aandacht wordt besteed aan de 'mindere kanten' van een kind - zijn slechte vakken, steken wij zeker zoveel tijd en energie in de talenten die het kind heeft - zijn sterke kanten. Wij geloven dat het kind op die manier beter geholpen is."

### Een Brede School heeft z'n voordelen

De Walpoortschool maakt deel uit van Brede School Selissenwal, in de volksmond BSS genoemd. "Niet iedereen weet dat de Brede School Selissenwal al bestaat. Veel mensen denken dat de samenwerking tussen Walpoortschool, peuterspeelzaal Pinkeltje en kinderdagverblijf Kindertuin er pas is als het nieuwe wijkgebouw



er staat. Maar dat is niet zo. Ook nu kunnen wij kinderen in de leeftijd van 2 tot 14 jaar al bedienen. Daarbij gaat het bij een Brede School om meer dan lesgeven alleen. Omdat het kind ook voor, tijdens en na school bij ons in huis is, is er meer tijd voor vrije tijdsbesteding, opvoeding en extra onderwijs. Daardoor doet het kind meer en leert het ook meer."

### Gemeente, aan de slag!

Op dit moment is de Walpoortschool gehuisvest in het oude schoolgebouw aan 't Ronduutje, waar voorheen de Molenwijk-school zat. "We hebben met dit gebouw genoeg genomen, omdat het tijdelijke huisvesting is, maar het gebouw voldoet echt niet meer aan de eisen van deze tijd. Het is te klein, te gehorig en te donker. Daardoor is het hier moeilijk voor ons om onze ambitie als wijkschool waar te maken. Wat ons betreft mag het nieuwe wijkgebouw in het centrumgebied van Selissenwal er daarom zo snel mogelijk komen. Sterker nog - hoe eerder, hoe liever!"

Bestuur Stichting De Walnoot wil dat de eigendoms kwestie op korte termijn wordt afgehandeld

## "Ondanks onze scepsis willen we graag meedoen."

Al vanaf eind jaren negentig bestaan er plannen voor een Brede School in Selissenwal. In een andere opzet dan nu, maar ook toen werd er al gesproken over een school en een gemeenschapshuis onder één dak. "In die tijd zijn wij benaderd door de gemeente Boxtel met de vraag of wij wilden participeren in een Brede School. Dat deden wij natuurlijk graag," zegt Paul van Helmond, secretaris van Stichting Gemeenschapshuis De Walnoot. "Wij waren in die periode net bezig met uitbreidingsplannen, dus toen de gemeente op de proppen kwam met plannen voor een Brede School, kwam ons dat goed uit. We gingen er vanuit dat het in een paar jaar geregeld zou zijn. Om die reden besloten we om niet meer te investeren in het toenmalige pand. Dat zou natuurlijk zonde van het geld zijn."

In de daarop volgende jaren werd er druk vergaderd over de nieuwe Brede School in Selissenwal, maar toch het duurde tot 2002 voordat er een voorlopig ontwerp kon worden gepresenteerd. Jammer genoeg konden niet alle partijen zich in dit plan vinden, waardoor de planvorming stil kwam te liggen. Toen wethouder Van Aert in datzelfde jaar aantrad, werd besloten om alles over

te doen en met een schone lei te beginnen. Er werden verschillende adviesbureaus in de arm genomen, die ieder een eigen rapport uitbrachten. Er werd onderzoek gedaan en er kwam een advies over hoe de planvorming het beste kon worden aangepakt.

Naast dit verhaal bestaat er al lange tijd onduidelijkheid over het

eigendom van de grond en het gebouw van De Walnoot. "Onze taxateur is uitgekomen op 720.000 euro, terwijl de taxateur van de gemeente is blijven steken op 350.000 euro," zegt Paul. "Dat verschil is wel heel erg groot. Daarbij is de zaak op papier nog steeds niet geregeld. We zijn al wel bij de notaris geweest, maar er is nog niets getekend. In de tussentijd is het gebouw van De Walnoot gesloopt. Dat is naar onze mening te vroeg gebeurd. De gemeente had eerst de eigendoms kwestie moeten regelen, voordat de slopershamer er aan te pas had mogen komen. Nu voelen wij ons onjuist behandeld en is de planvorming in een soort impasse terecht gekomen. Daarom wil ik tegen de gemeente zeggen: wikkel eerst deze zaak af, voordat je verder gaat met het maken van plannen!"

